



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

TRENTINO

# Presentazione del Portale dell'Offerta Formativa nella PAT

**Dipartimento Istruzione e Cultura, Servizio Istruzione  
Ufficio per la Valutazione delle Politiche Scolastiche**

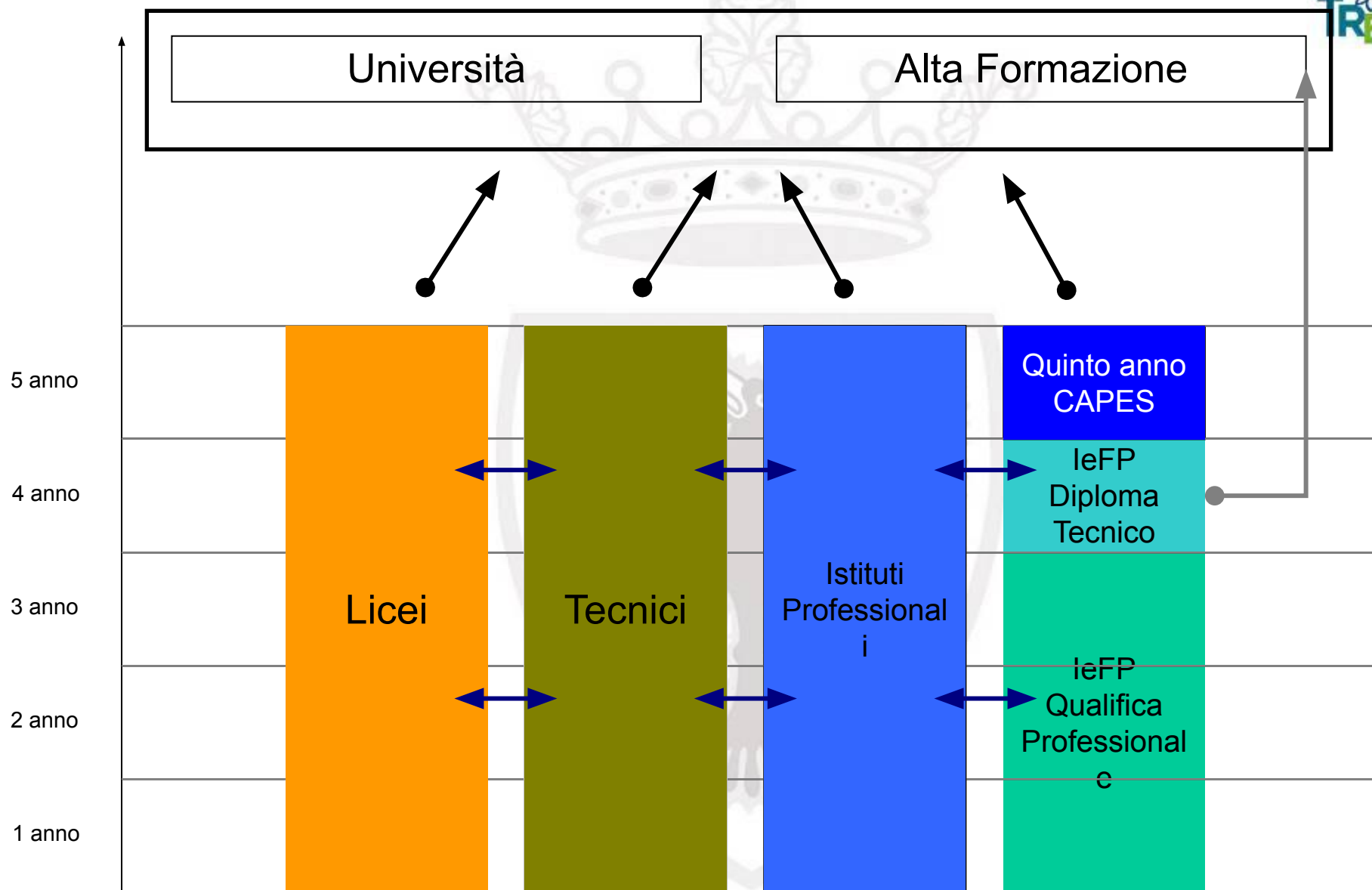




PRIMA PARTE

# **IL SISTEMA SCOLASTICO E FORMATIVO TRENINO (A.S. 2022-23)**

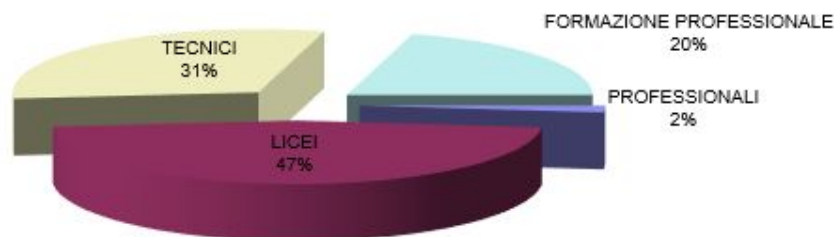




# Iscrizioni Istituti Provinciali e Paritari - Secondaria Di 2° Grado per Indirizzo

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	Var. % anno prec.*
PROFESSIONALI	639	663	673	628	569	513	479	-6,63%
LICEI	11.716	11.811	12.034	12.112	12.363	12.588	12708	0,95%
TECNICI	8.445	8.282	8.250	8.199	8.341	8.178	8406	2,79%
FORMAZIONE PROFESSIONALE	6.226	6.202	6.115	6.106	6.055	5.914	5.628	-4,84%
<b>TOTALE</b>	<b>27.026</b>	<b>26.958</b>	<b>27.072</b>	<b>27.045</b>	<b>27.328</b>	<b>27.193</b>	<b>27.221</b>	<b>0,10%</b>

Iscrizioni 2022/2023



Fonte: Dipartimento Istruzione e Cultura, 2022.



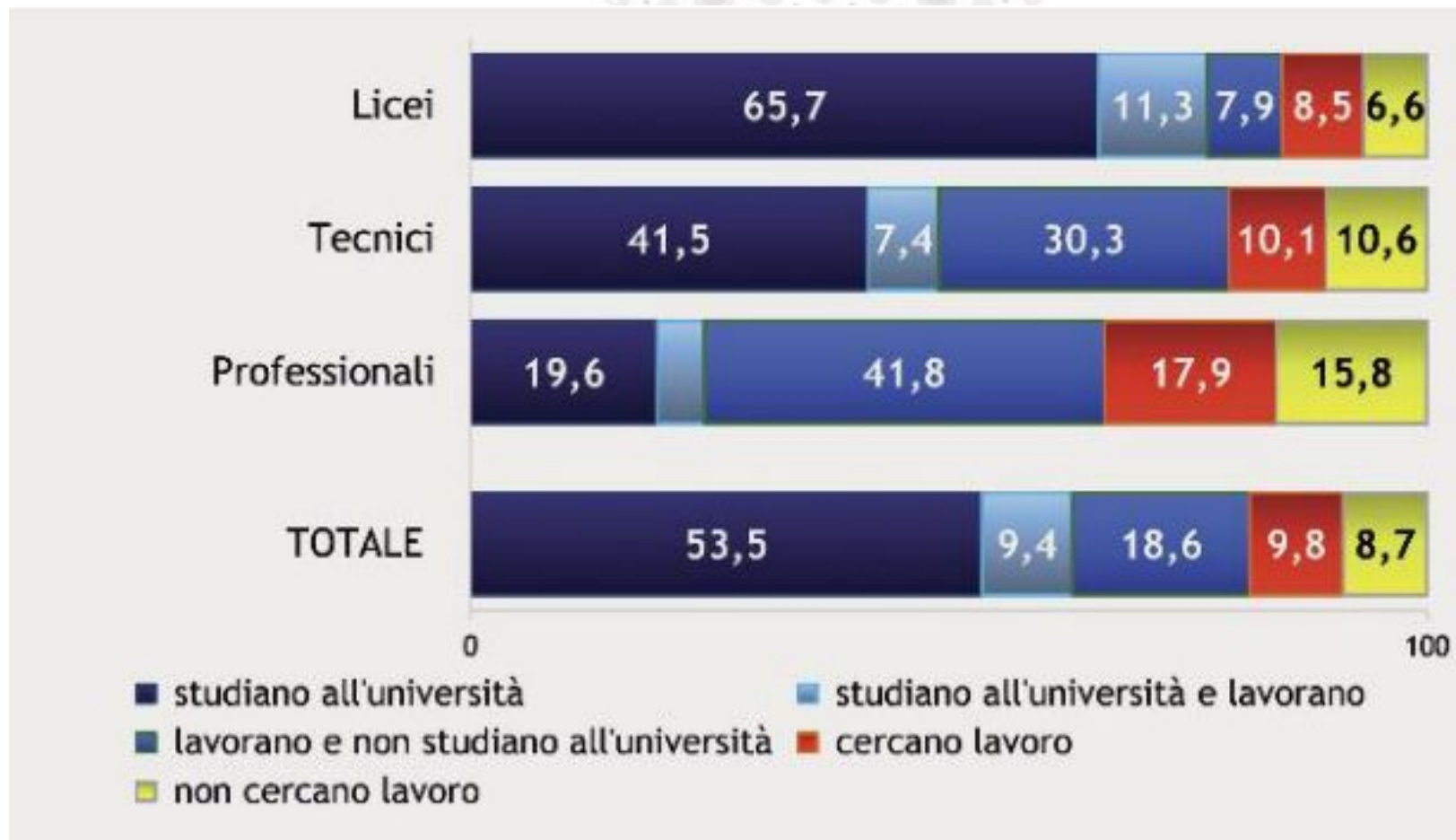
SECONDA PARTE

# **LE CARRIERE A DISTANZA DEGLI STUDENTI (A UN ANNO DAL TITOLO)**

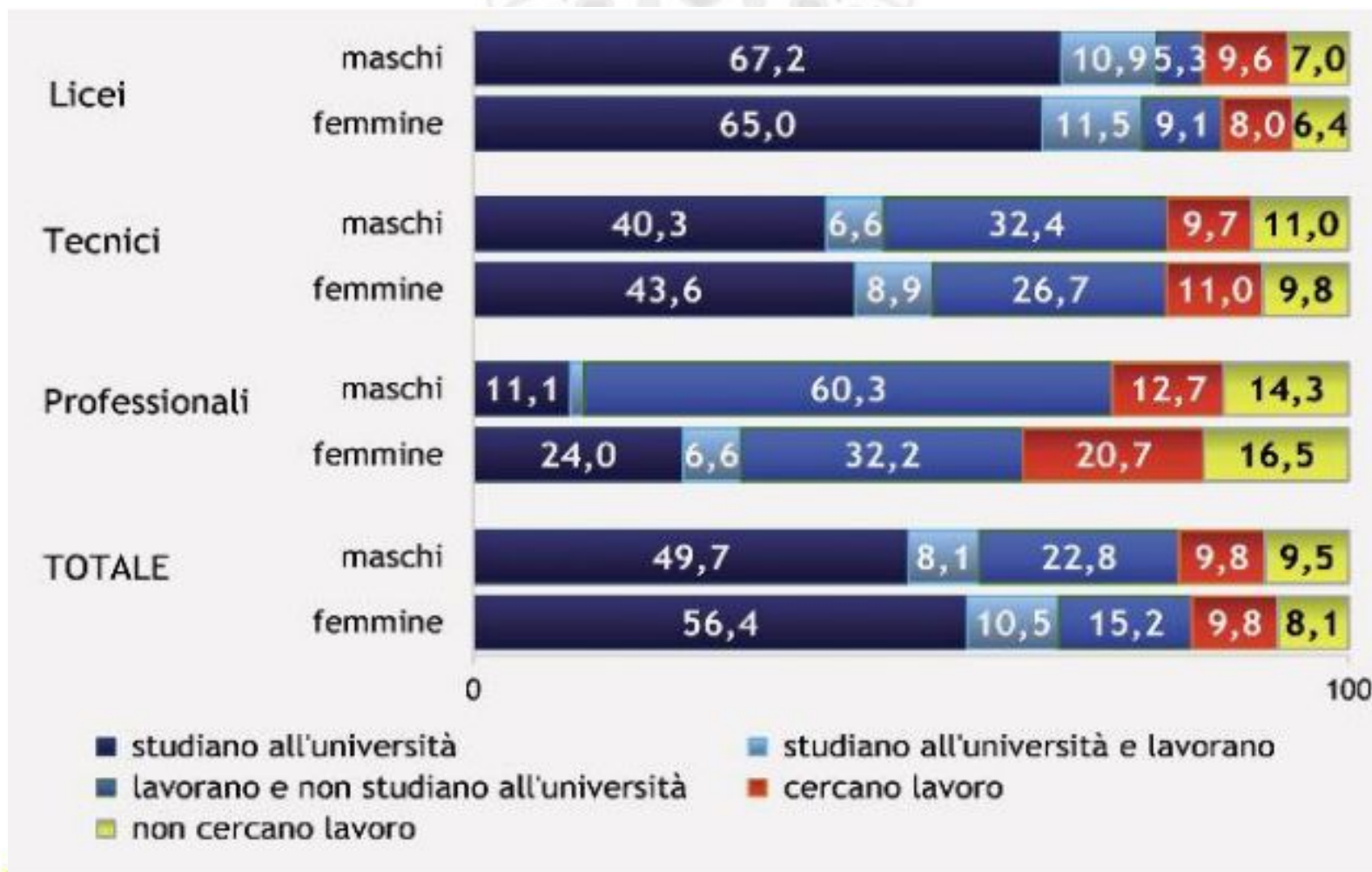




# Diplomati del 2018 intervistati per tipologia scolastica

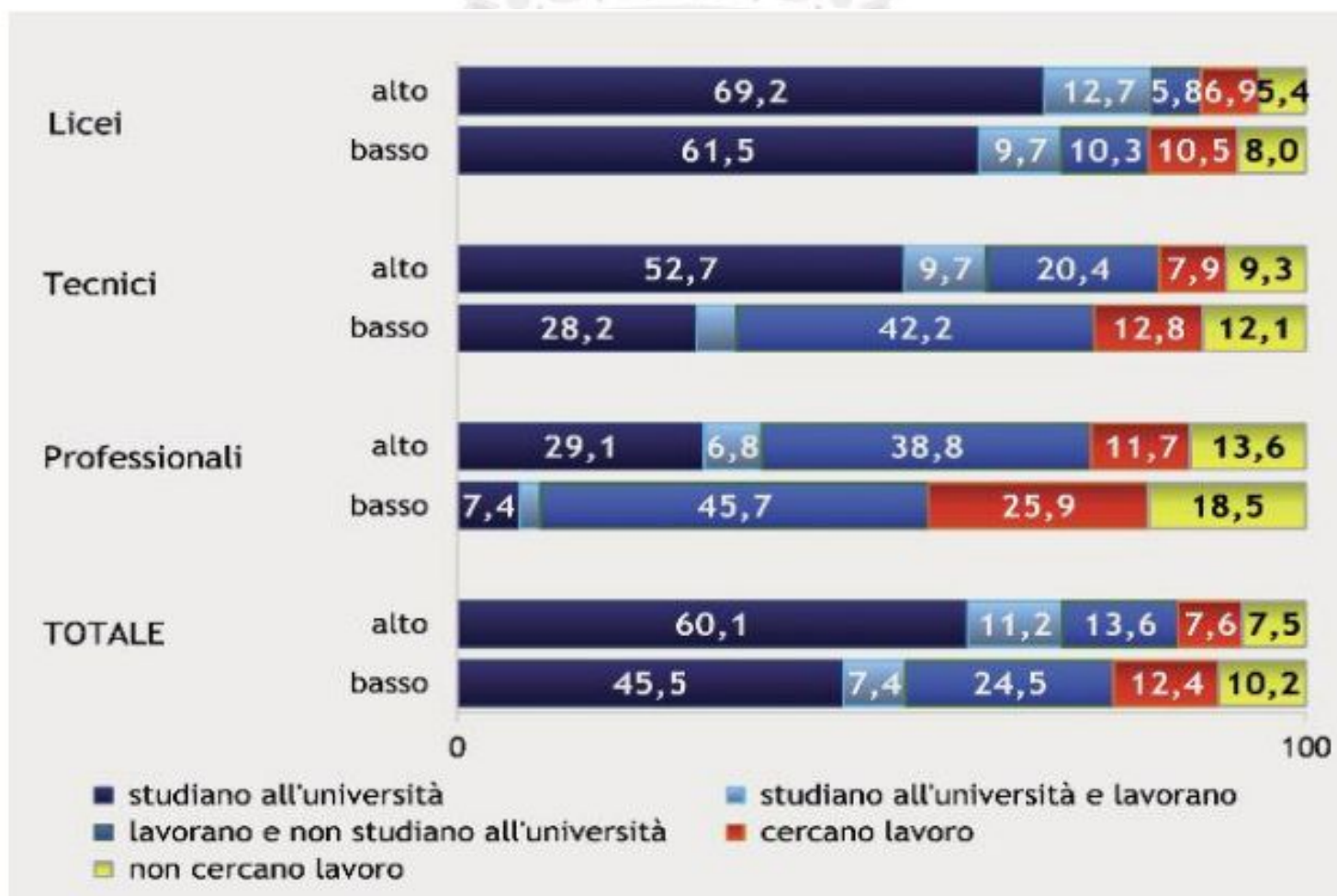


# Diplomati del 2018 intervistati per tipologia scolastica in base al genere



Fonte: AlmaDiploma, IPRASE, 2020.

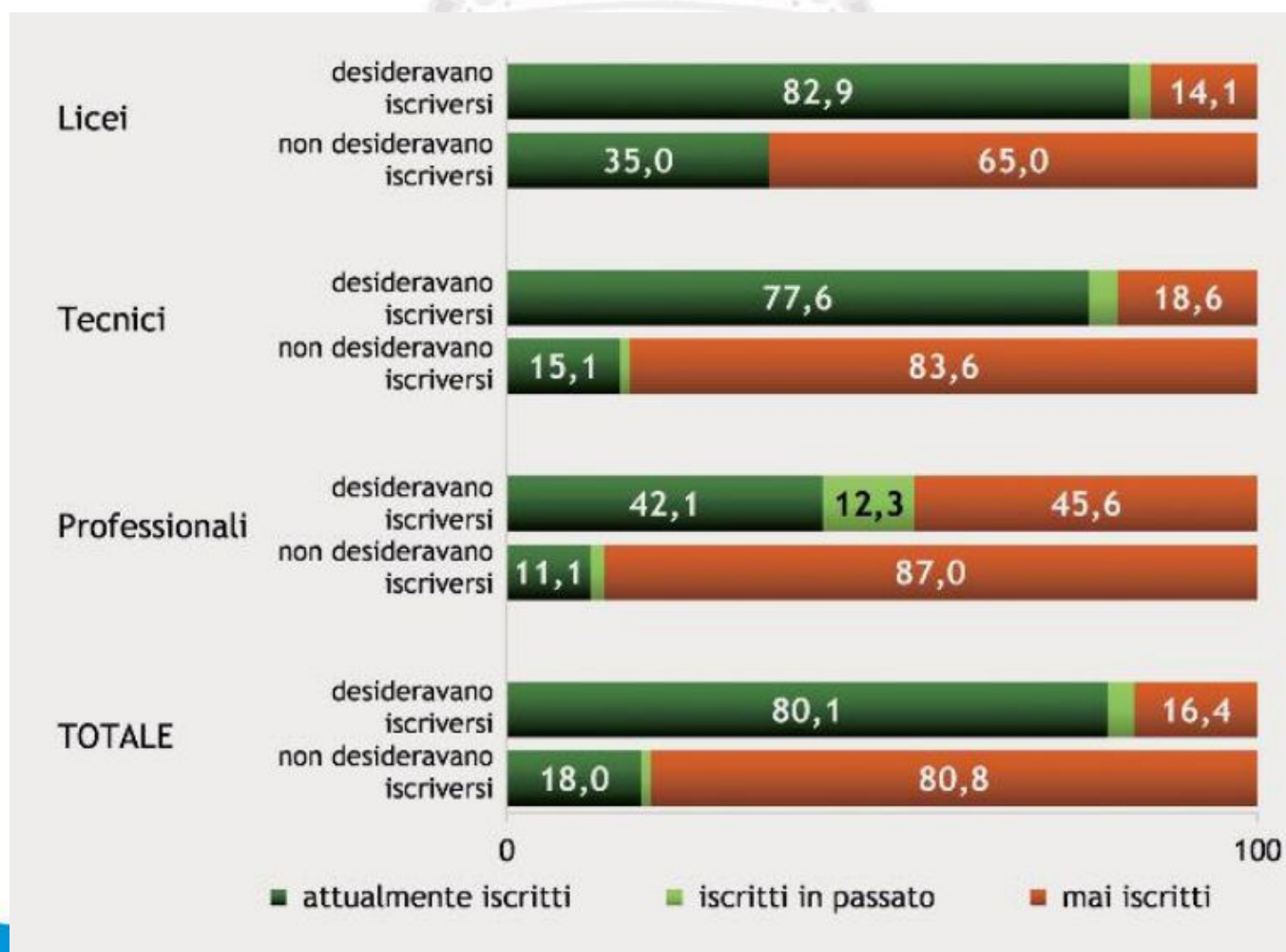
# Diplomati del 2018 intervistati per tipologia scolastica in base al voto di diploma



Fonte: AlmaDiploma, IPRASE, 2020.

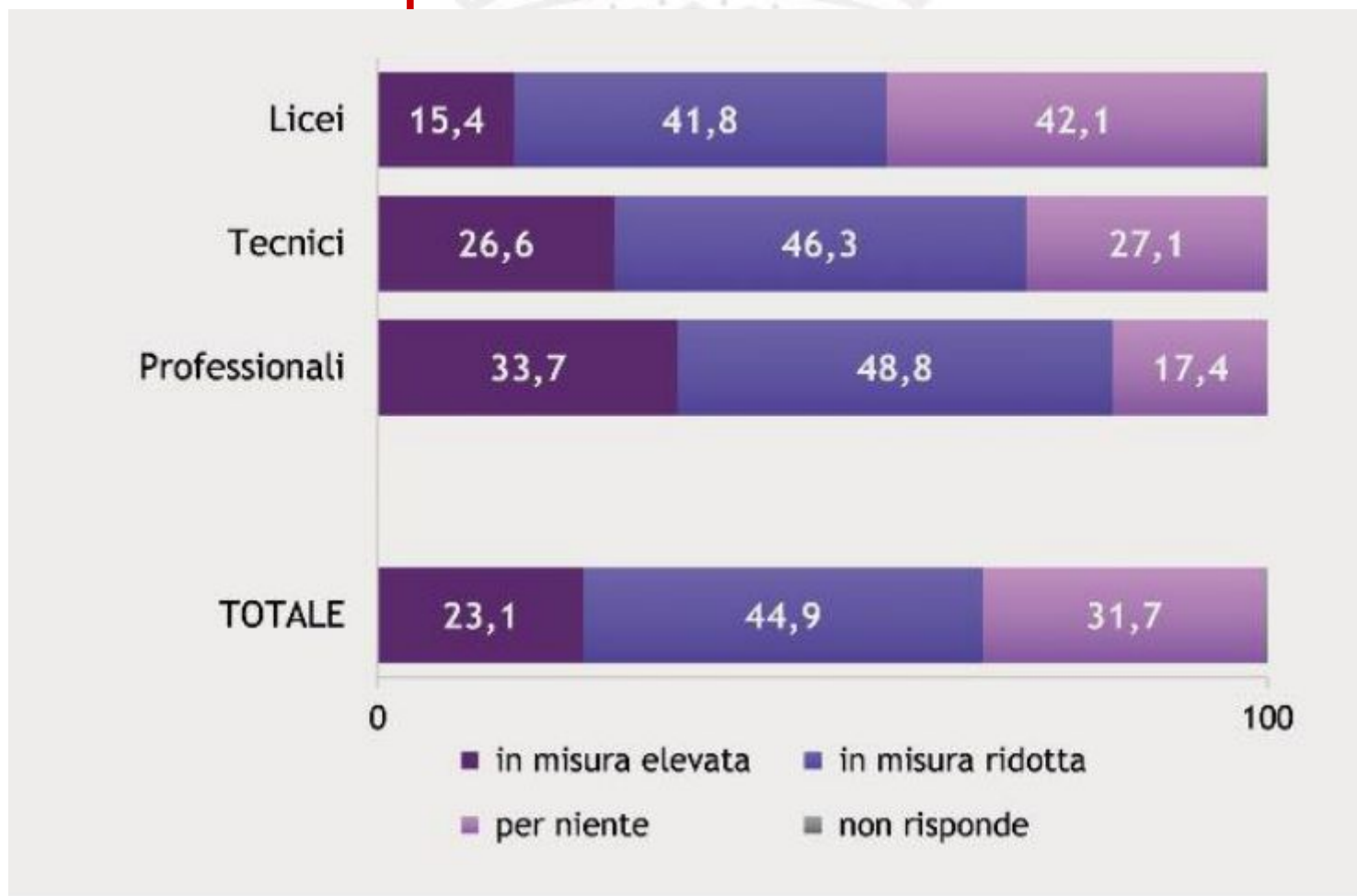


# Diplomati del 2018 intervistati per tipologia scolastica in base alle intenzioni



Fonte: AlmaDiploma, IPRASE, 2020.

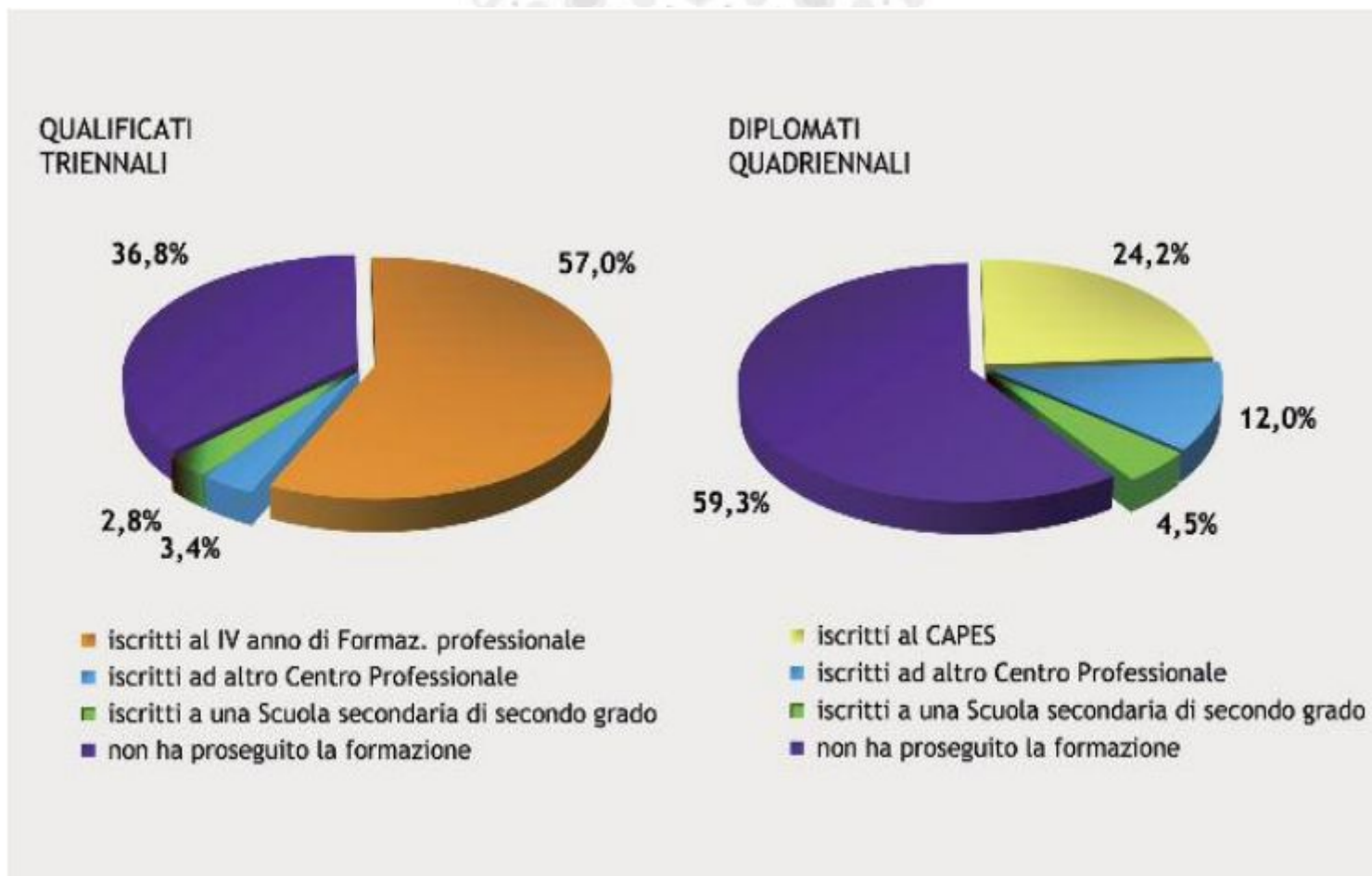
# Diplomati del 2018 intervistati per tipologia scolastica in base alle corrispondenze titolo-lavoro



# Diplomati del 2018 intervistati: tasso di disoccupazione per tipologia scolastica a un anno dal diploma

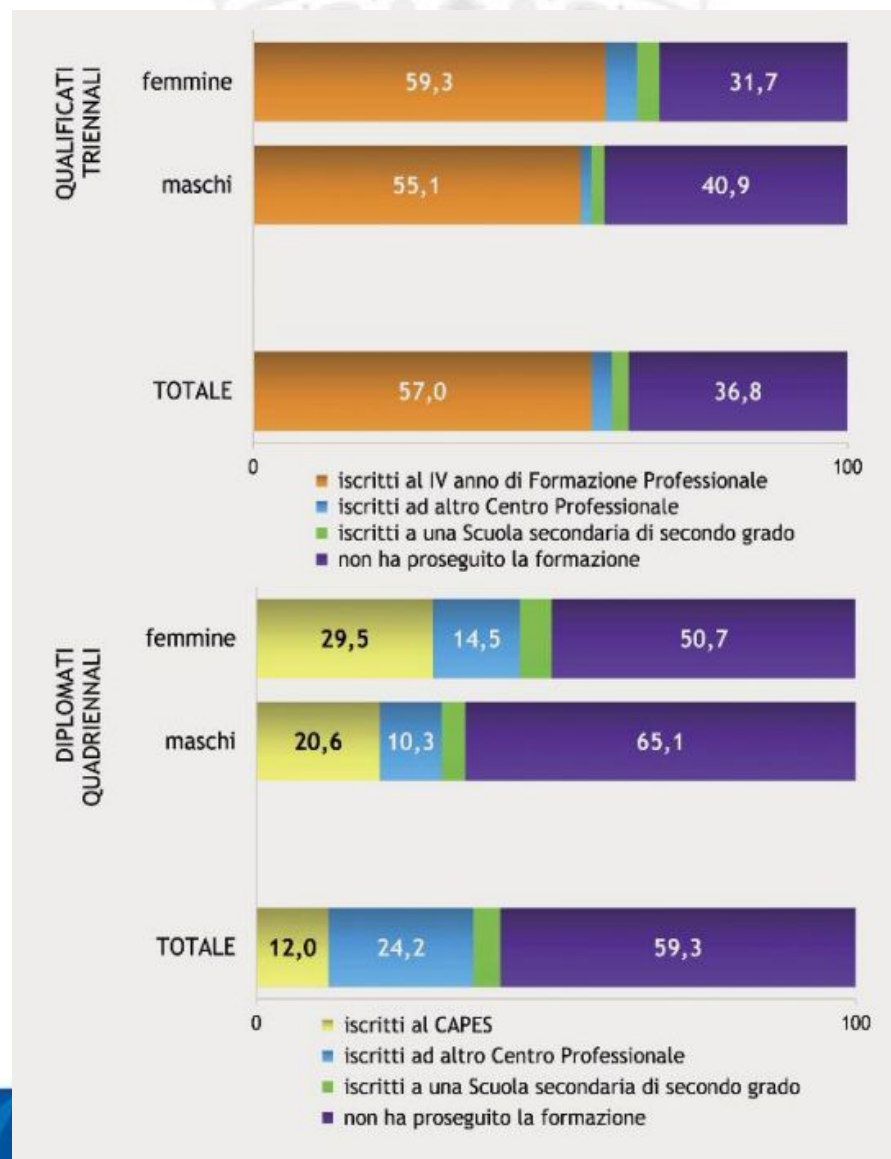


# Prosecuzione degli studi nella formazione professionale ad un anno dal titolo



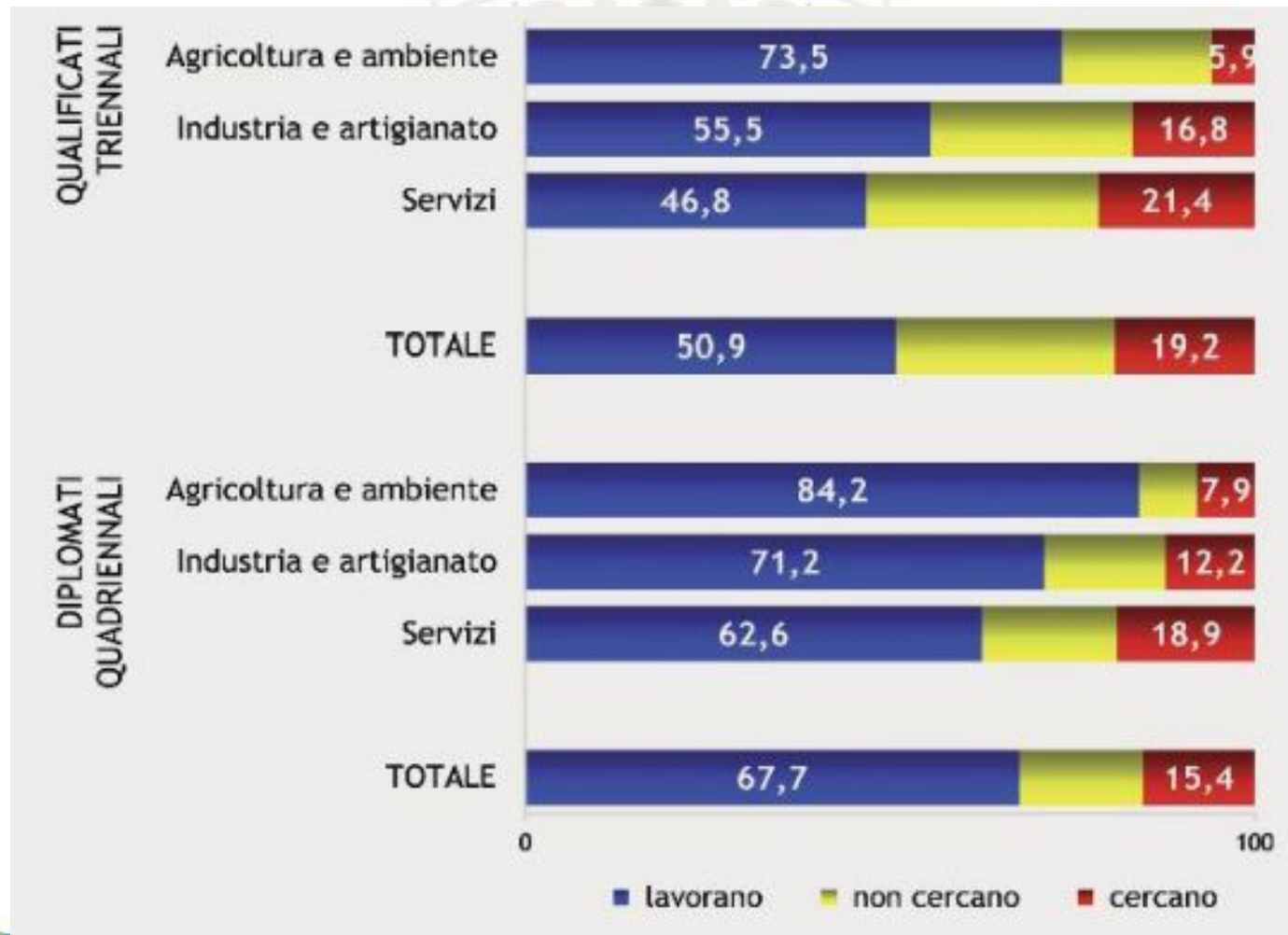


# Condizione formativa per tipologia di percorso (qualifica/diploma professionale)

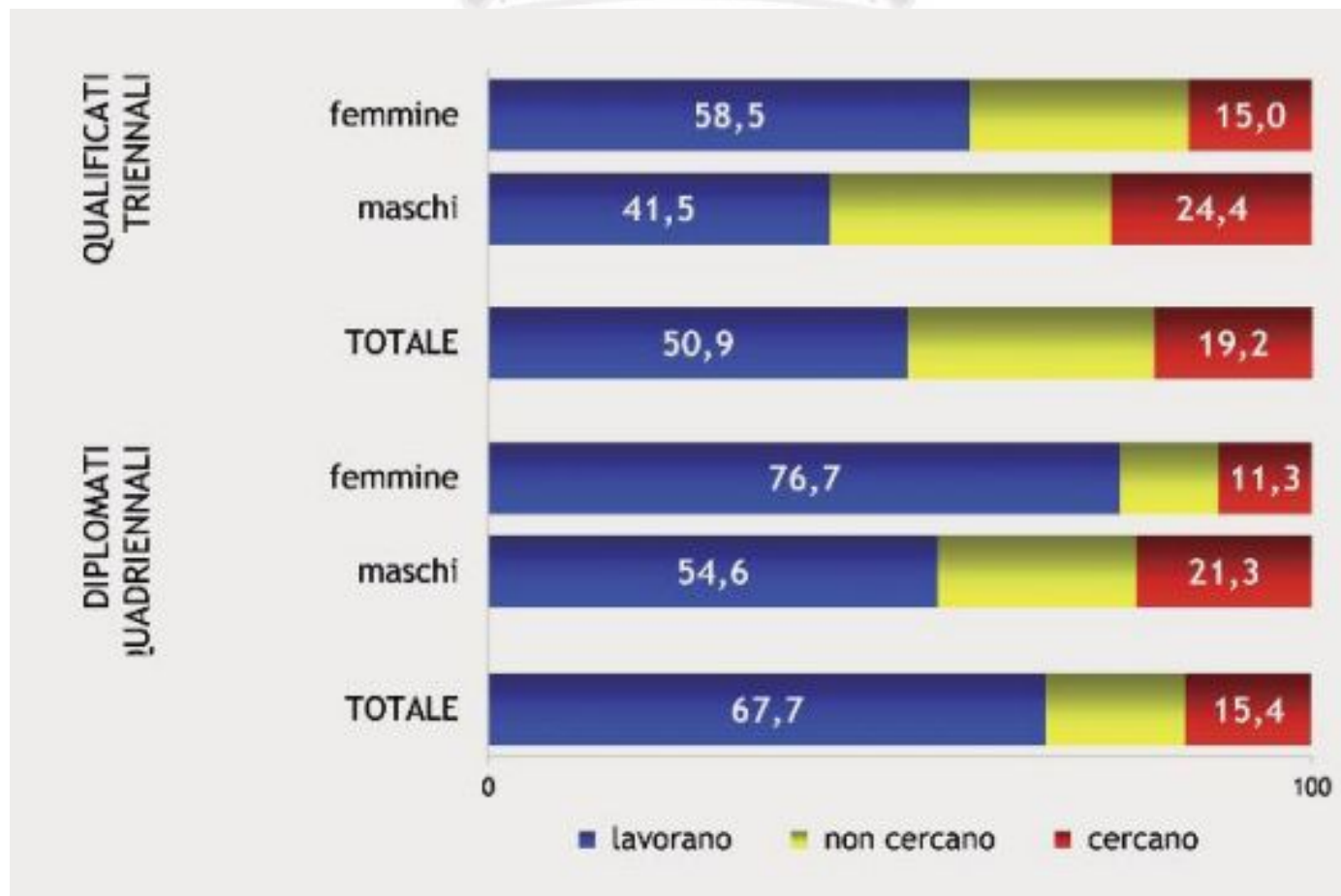


Fonte:  
AlmaDiploma,  
IPRASE, 2020.

# Condizione occupazionale per settore professionale

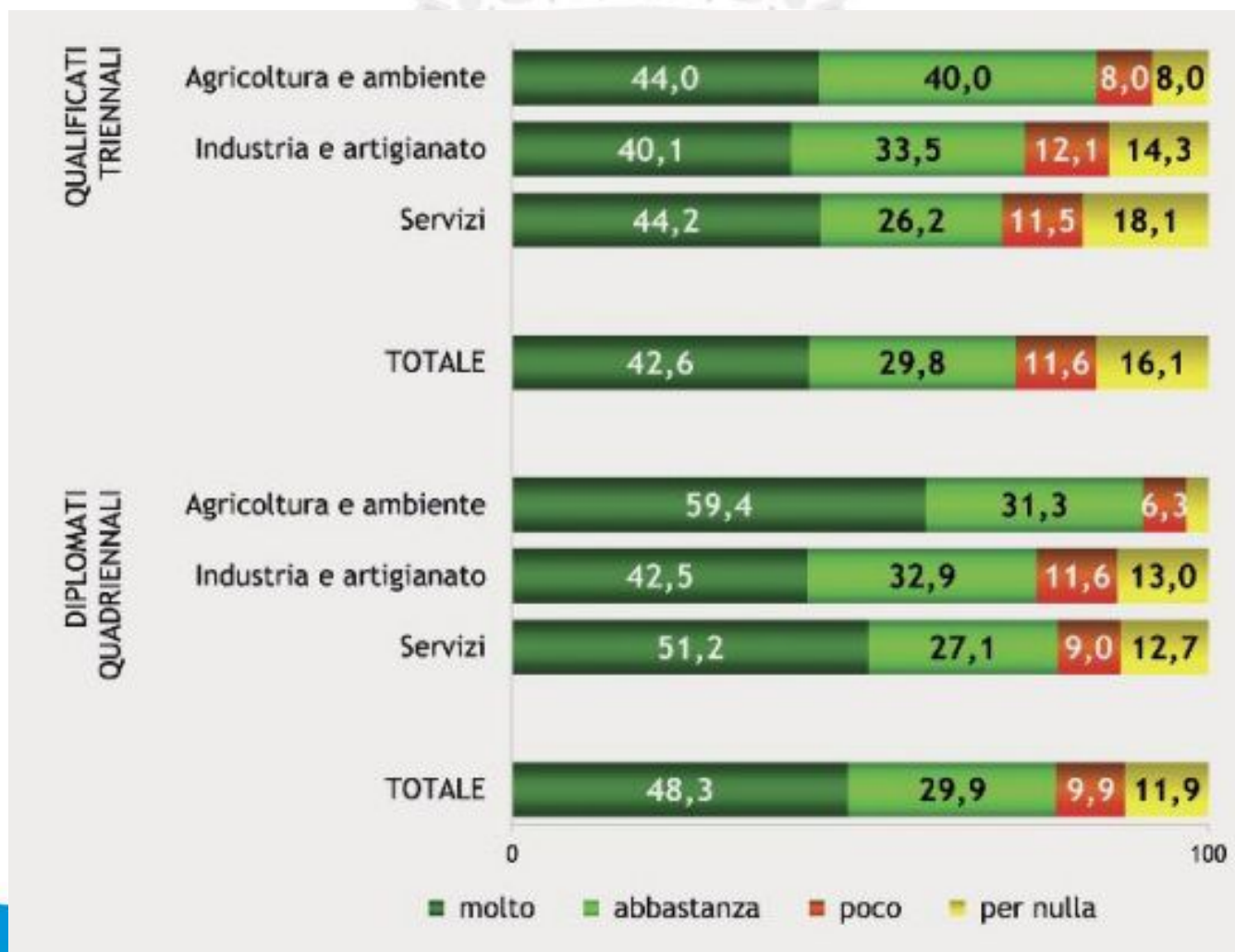


# Condizione occupazionale per settore professionale in base al genere



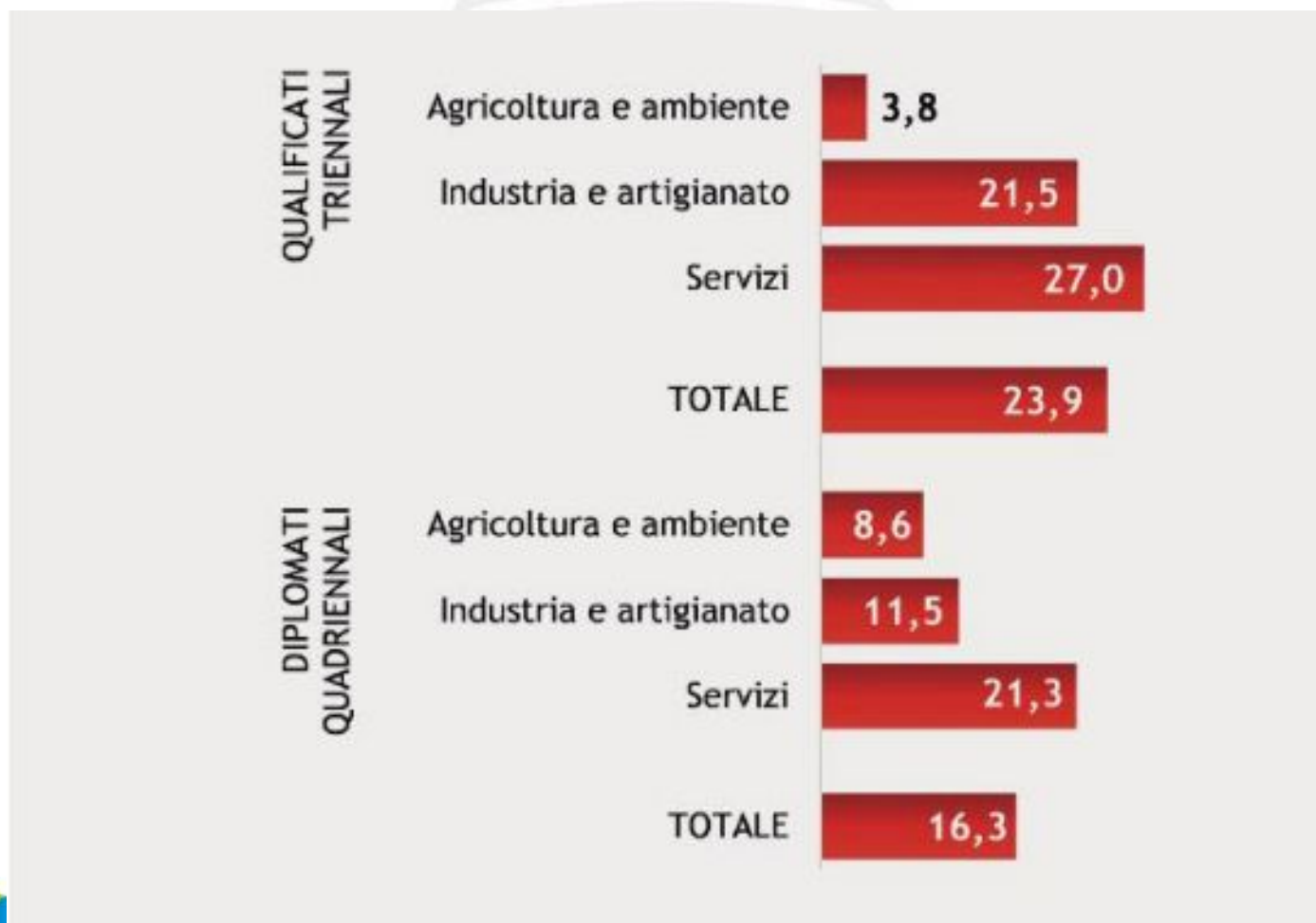


# Condizione occupazionale per settore professionale in base alla congruenza titolo-lavoro





# Condizione occupazionale per settore professionale: tasso di disoccupazione a un anno dal titolo





TERZA PARTE

# IL PORTALE DELL'OFFERTA FORMATIVA



# Il Portale dell'Offerta Formativa della PAT

TRENTINO

Provincia autonoma di Trento

Vvo scuola



MENU



Il portale dell'orientamento

Offerta Formativa

Cerca...



Sistema Educativo

I percorsi scolastici

Strumenti per l'orientamento

Scuole aperte

Contatti



ISTITUTI PROFESSIONALI



ISTITUTI TECNICI



ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE



LICEI

## Il portale dell'orientamento scolastico trentino

Scopri il sistema educativo Trentino e tutte le filiere scolastiche

VISITA





QUARTA PARTE

# UNA METODOLOGIA DI FRUIZIONE DEL PORTALE





# Una metodologia di utilizzo dei contenuti del portale a supporto delle scelte

1. “Navigate” il portale in tutte le sue parti, prendetevi del tempo.
2. Arrivate fino ai siti web delle singole scuole, in cui cercare, tra le informazioni, il Progetto di Istituto, l’offerta formativa, il quadro orario delle materie, ...
3. Selezionate fino a un massimo di 7 scuole.
4. Mettetele alla prova, per discuterne a casa con i vostri figli, nella “griglia” delle scelte.
5. Ripetete, se necessario, l’esplorazione del portale.

# La “griglia” delle scelte

1 = è poco vicina alla mia situazione; 5 = è molto vicina alla mia situazione

Cose su cui discutere per la scelta:	Scuola 1	Scuola 2	Scuola 3	Scuola 4	Scuola 5	Scuola 6	Scuola 7
1. Il rendimento scolastico							
2. Le materie che più mi piacciono							
3. Quello che io mi sento di essere							
4. I miei interessi fuori dalla scuola							
5. I miei sogni e le aspirazioni							
6. La didattica nella nuova scuola							
7. La dotazione di servizi didattici nella nuova scuola							
8. La dotazione di servizi extra-didattici nella nuova scuola							
9. Le reti sociali							
10. La distanza da casa							
Tiriamo le somme:							

Inserire il nome della scuola

1 = è poco vicina alla mia situazione; 5 = è molto vicina alla mia situazione

Cose su cui discutere per la scelta:	Scuola 1	Scuola 2	Scuola 3	Scuola 4	Scuola 5	Scuola 6	Scuola 7
1. Il rendimento scolastico						3	
2. Le materie che più mi piacciono						4	
3. Quello che io mi sento di essere						1	
4. <del>I miei interessi fuori dalla scuola</del>							
5. <del>I miei sogni e le aspirazioni</del>							
6. La didattica nella nuova scuola						2	
7. La dotazione di servizi didattici nella nuova scuola						4	
8. La dotazione di servizi extra-didattici nella nuova scuola						5	
9. <del>Le reti sociali</del>							
10. <del>La distanza da casa</del>							
Tiriamo le somme:						19	

Se necessario eliminare uno o più motivi delle scelte; oppure inserire dei nuovi

Inserire un punteggio da 1 a 5

Calcolare il totale!

# Vediamo un esempio ...

1 = è poco vicina alla mia situazione; 5 = è molto vicina alla mia situazione

Cose su cui discutere per la scelta:	Scuola 1 LICEO 1	Scuola 2 LICEO 2	Scuola 3 TECNICO	Scuola 4 FP	Scuola 5 LICEO 3	Scuola 6	Scuola 7
1. Il rendimento scolastico	4	3	4	2	3		
2. Le materie che più mi piacciono	5	4	2	1	2		
3. <del>Quello che io mi sento di essere</del>							
4. I miei interessi fuori dalla scuola	3	2	4	4	5		
5. <del>I miei sogni e le aspirazioni</del>							
6. La didattica nella nuova scuola	4	1	5	4	3		
7. La dotazione di servizi didattici nella nuova scuola	5	4	4	5	2		
8. La dotazione di servizi extra-didattici nella nuova scuola	3	5	3	4	5		
9. Le reti sociali <del>miei amici</del>	2	3	3	4	1		
10. La distanza da casa	1	3	4	5	3		
<b>Tiriamo le somme:</b>	27	25	29	29	24		



# Una metodologia di utilizzo dei contenuti del portale a supporto delle scelte

1. La “griglia” non dà la decisione definitiva, MA SERVE PER AIUTARE A RIFLETTERE SULLE SCELTE.
2. Il punteggio finale è un’indicazione generale, non un giudizio definitivo, deve essere messo in discussione; è POSSIBILE ATTRIBUIRE DEI “PESI” A MOTIVI RITENUTI PIU’ IMPORTANTI.
3. Va usata più volte, per esaminare più alternative.
4. Meglio utilizzare anche dopo un’eventuale visita alle scuole (anche online).
5. La “griglia”, così come tutto il portale è PARTE DI UN SISTEMA PIU’ AMPIO DI ORIENTAMENTO, A CUI CONTRIBUISCONO LA SCUOLA, I GENITORI, I RAGAZZI, ...



<https://www.offertaformativa.vivoscuola.it/>



# Grazie per l'attenzione!

- Dipartimento Istruzione e Cultura, Servizio Istruzione, Ufficio per la Valutazione delle Politiche Scolastiche
- Direttore: Francesco Pisanu
  - ✓ Email: [francesco.pisanu@provincia.tn.it](mailto:francesco.pisanu@provincia.tn.it).
  - ✓ Telefono: 0461-497225
- Coordinamento orientamento informativo: Paola Menapace
  - ✓ Email: [paola.menapace@provincia.tn.it](mailto:paola.menapace@provincia.tn.it).
  - ✓ Telefono: 0461-491491